МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной деятельности
_____Старостина С.Е.
(подпись, ФИО)
«01» 09 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

на 190 часов

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» 08 2014 г. № 975

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-технического колледжа
_____ Лукашин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«01» 09 20 22 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: развитие речевой деятельности в сфере повседневного и профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины: развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков перевода профессиональной литературы; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части цикла ОГСЭ.00 ФГОС СПО по направлению подготовки 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми общеобразовательными дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в межличностной коммуникации и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1и 2 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 190 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	48	54	48	40	190
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	38	32	24	126
лекционные (ЛК)	-	-	-	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	38	32	24	36
Самостоятельная работа студентов	16	16	16	16	64

(СРС)					
Форма текущего контроля в семестре	Другая форма контроля	Другая форма контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	Пороговый: правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с адаптированными иностранными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на профессиональном и бытовом уровне.
	Стандартный: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами бытовой и профессиональной направленности, а также для осуществления коммуникации на бытовом и профессиональном уровне.
	Эталонный: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения лексических

	единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка
Уметь	Пороговый: читать и переводить со словарем иностранную литературу бытовой и профессиональной направленности; уметь излагать содержание прочитанного; общаться на иностранном языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на простом уровне.
	Стандартный: понимать информацию при чтении учебной и справочной литературы; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания; умение вести монологическую и диалогическую речь на заданную тему в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
	Эталонный: выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения; готовить презентацию тем, выступать с сообщениями и докладами, вести дискуссию по темам, взаимодействовать и общаться на бытовом и профессиональном уровне.
Владеть	Пороговый: элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления сообщений, элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне
	Стандартный: иностранным языком на уровне, необходимом для участия в несложных ситуациях бытовой и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений и докладов; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке.
	Эталонный: иностранным языком на уровне, достаточном для бытовой и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, выступления с сообщениями и докладами; прочно сформированными навыками общения в процессе бытовой и профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных различий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1.	1.1	About my family and myself	3		2		1
	1.2	The article	3		2		1
	1.3	The noun	3		2		1
	1.4	My hobby	3		2		1

2.	2.1	Education in Russia	3		2		1
	2.2	The verb to be	3		2		1
	2.3	The Numeral	3		2		1
	2.4	Education in the USA	3		2		1
3.	3.1	Value of Education	3		2		1
	3.2	The verb to have	3		2		1
	3.3	Schooling in England, 1 part	3		2		1
	3.4	Schooling in England, 2 part	3		2		1
4.	4.1	Zabaikalsky Krai	3		2		1
	4.2	There + to be	3		2		1
	4.3	Transbaikal	3		2		1
	4.4	My native land	3		2		1
5.	5.1	My Native Town	3		2		1
	5.2	The history of Chita	3		2		1
	5.3	Comparison of adjectives	3		2		1
	5.4	Cultural life of Chita	3		2		
6.	6.1	The Russian Federation	3		2		1
	6.2	Indefinite Active	3		2		1
	6.3	Russia's political system	3		2		1
	6.4	The history of Russia	3		2		
7.	7.1	Moscow	3		2		1
	7.2	Indefinite Passive	3		2		1
	7.3	Modern Capital	3		2		1
	7.4	The sights of Moscow	3		2		
8.	8.1	My Working Day	3		2		1
	8.2	Special questions	3		2		1
	8.3	My Free Time	3		2		1
	8.4	My Household Duties	3		2		1
9.	9.1	My English Studies	3		2		1
	9.2	Modal verbs	3		2		1
	9.3	The equivalents of modal verbs	3		2		1
10.	10.1	My Future Profession	3		2		1
	10.2	Continuous Active	3		2		1
	10.3	Choosing a Profession	3		2		1
	10.4	Careers in England	3		2		1
11.	11.1	The United Kingdom	3		2		1
	11.2	Continuous Passive	3		2		1
	11.3	Political System	3		2		1
	11.4	Customs in UK	3		2		1
12.	12.1	London	3		2		1
	12.2	Perfect Active	3		2		1
	12.3	Perfect Passive	3		2		1
	12.4	The sights of London	3		2		1
13.	13.1	The USA	3		2		1
	13.2	Sequence of Tenses	3		2		1
	13.3	Political System of the USA	3		2		1
	13.4	Customs and traditions of the USA	3		2		1
14.	14.1	US Cities	5		2		3
	14.2	Emphatic construction	3		2		1
	14.3	New York	3		2		1

	14.4	Washington	3		2		1
15.	15.1	Travelling	5		2		3
	15.2	The pronouns some, any, no	3		2		1
	15.3	Derived from some, any, no	33		2		1
	15.4	Means of Communication	3		2		1
16.	16.1	Inventors and their inventions	3		2		1
	16.2	Perfect Continuous Active	3		2		1
	16.3	Perfect Continuous Passive	3		2		1
	16.4	The modern science	3		2		1
Итого			190		126		64

3.2. Лекционные занятия

Не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Модуль	Номер раздела	Содержание практических (семинарских) занятий
1.	1.1-1.4	About my family and myself Grammar: the article, the noun Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по видам и употреблению артикля, множественному числу и притяжательному падежу имени существительного в английском языке.
2.	2.1-2.4	Education in Russia Grammar: to be, the numeral Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Education in Russia», дать основные понятия по грамматической теме.
3.	3.1-3.4	Value of Education Grammar: to have Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
4.	4.1-4.4	Zabaikalsky Krai Grammar: there + to be Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать основные понятия по грамматической теме.
5.	5.1-5.4	My Native Town Grammar: Comparison of adjectives Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «My Native Town» в диалогической и монологической форме; дать основные понятия по грамматической теме.
6.	6.1-6.4	The Russian Federation Grammar: Indefinite Active Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.

7.	7.1-7.4	Moscow Grammar: Indefinite Passive Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Moscow»; дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Passive.
8.	8.1-8.4	My Working Day Grammar: Special questions Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме « My Working Day»; дать правила образования специальных вопросов.
9.	9.1-9.3	My English Studies Grammar: Modal Verbs Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме « My English Studies»; дать классификацию и основные правила употребления модальных глаголов и их эквивалентов.
10.	10.1-10.4	My Future Profession Grammar: Continuous Active Научить студентов высказываться по теме «My Future Profession»; дать основные понятия по употреблению временных форм Continuous Active.
11.	11.1-11.4	The United Kingdom Grammar: Continuous Passive Научить студентов высказываться по теме «The United Kingdom»; дать основные понятия по употреблению временных форм Continuous Passive.
12.	12.1-12.4	London Grammar: Perfect Active and Passive Научить студентов высказываться по теме «London»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Active and Passive.
13.	13.1-13.4	The USA Grammar: Sequence of Tenses. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «The USA» в диалогической и монологической форме; дать основные понятия по грамматической теме.
14.	14.1-14.4	US Cities Grammar: Emphatic construction Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «US Cities»; дать основные понятия по использованию усилительной конструкции.
15.	15.1-15.4	Travelling Grammar: Some, any, no Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «Travelling» в диалогической и монологической форме; дать основные правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных в английском языке.
16.	16.1-16.4	Inventors and their inventions Grammar: Perfect Continuous Active and Passive Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое

		чтение текстов; основные понятия по грамматической теме.

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения: очная

Разделы	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1.	1.1-1.4	About my family and myself Grammar: the article, the noun	Перевод, упражнения, пересказ
2.	2.1-2.4	Education in Russia Grammar: to be, the numeral	Упражнения, перевод
3.	3.1-3.4	Value of Education Grammar: to have	Упражнения, перевод, подготовка круглого стола “Value of Education“
4.	4.1-4.4	Zabaikalsky Krai Grammar: there + to be	Упражнения, перевод, пересказ
5.	5.1-5.4	My Native Town Grammar: Comparison of adjectives	Упражнения, перевод, презентация, контрольная работа
6.	6.1-6.4	The Russian Federation Grammar: Indefinite Active	Упражнения, перевод, пересказ
7.	7.1-7.4	Moscow Grammar: Indefinite Passive	Упражнения, перевод, презентация
8.	8.1-8.4	My Working Day Grammar: Special questions	Упражнения, перевод
9.	9.1-9.3	My English Studies Grammar: Modal Verbs	Упражнения, перевод, тест
10.	10.1-10.4	My Future Profession Grammar: Continuous Active	Упражнения, перевод
11.	11.1-11.4	The United Kingdom Grammar: Continuous Passive	Упражнения, перевод, пересказ
12.	12.1-12.4	London Grammar: Perfect Active and Passive	Упражнения, перевод, пересказ
13.	13.1-13.4	The USA Grammar: Sequence of Tenses	Упражнения, перевод, пересказ
14.	14.1-14.4	US Cities Grammar: Emphatic construction	Упражнения, перевод, презентация
15.	15.1-15.4	Travelling Grammar: Some, any, no	Упражнения, перевод

16.	16.1-16.4	Inventors and their inventions Grammar: Perfect Continuous Active and Passive	Упражнения, перевод

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.1-1.4	практическое	Дифференцированное обучение	4
2.	2.1-2.4	практическое	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
3.	3.1-3.4	практическое	Круглый стол	4
4.	4.1-4.4	практическое	Информационно-коммуникативная технология	2
5.	5.1-5.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
6.	6.1-6.4	практическое	Информационно-коммуникативная технология	2
7.	7.1-7.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	2
8.	8.1-8.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	2
9.	9.1-9.3	практическое	Проблемного и коммуникативного обучения	2
10.	10.1-10.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4
11.	11.1-11.4	практическое	Информационно-коммуникативная технология	4
12.	12.1-12.4	практическое	Информационно-коммуникативная технология	4
13.	13.1-13.4	практическое	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
14.	14.1-14.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
15.	15.1-15.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	2
16.	16.1-16.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Discover an amazing world around: учеб. пособие / Г. В. Алфимова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 139 с.
2. Полный курс английского языка = A comprehensive course of Engish : учебник-самоучитель / Рубцова М.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Астрель, 2013. - 542 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум / Левченко В. В.; Левченко В.В., Мещерякова О.В., Долгалёва Е.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. https://www.biblio-online.ru/book/4FD3CAEE-08F1-45D1-AD7C-8BEEFB65096E
2. English for ecology students / Е. А. Вахнина, Ю. В. Борисова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 136 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Spoken and business english (разговорный и деловой английский язык) : учеб. пособие / Радченко Е. Н. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 86 с.
2. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с.
2. English for students of bulding and architectural specialities (professional course). Английский язык для студентов строительных и архитектурных специальностей (профессиональный курс) : учеб. пособие / С. Е. Каплина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 138 с.

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Русско-английский словарь : 250 000 слов / В. К. Мюллер. - Москва : Эксмо, 2016. - 1184 с.
2. Англо-русский русско-английский словарь [Текст] : 100000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - Москва : Эксмо, 2015. - 1120 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. Иностранные языки в школе- журнал. 2016

2. Иностранные языки в школе- журнал.2015

6.4.2. Электронные издания

1. Английский язык в школе.English at school- журнал. 2015
2. Английский язык в школе.English at school- журнал. 2014

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
4. https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-310. Кабинет иностранного языка предназначен для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309. Кабинет для самостоятельной работы	Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;

- выполнение домашних заданий;

- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Основным видом работы обучающихся при самостоятельном изучении иностранного языка является выполнение заданий (упражнений) по изучаемой теме: отработка техники чтения, усвоение двустороннего перевода лексических единиц, усвоение речевых образцов, чтение текста с различной полнотой понимания, грамматические упражнения, составление сообщения по теме текста, составление диалогов и монологических сообщений по изучаемой теме. Этапы работы над языковым и речевым материалом могут быть следующими:

- отработка техники чтения лексических единиц;
- усвоение двустороннего перевода лексических единиц;
- чтение текста (с различной полнотой понимания);
- грамматические упражнения;
- усвоение речевых образцов;
-составление сообщения по теме текста,
- составление диалогов и монологических сообщений по изучаемой теме.

Такая работа осуществляется при изучении каждой темы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой:

1. Выпишите новое слово в его исходной форме.
2. Напишите транскрипцию слова.
3. Найдите в словаре и запишите перевод этого слова.
4. Отработайте произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух.
5. Составьте с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова.

Задание считается выполненным, если Вы можете в произвольном порядке перевести все слова с английского на русский язык и с русского на английский язык.

Формы самостоятельной работы со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;
-определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

Грамматические упражнения предназначены для отработки и закрепления определенных грамматических явлений, которые обозначены в формулировке задания. Выполнению этого задания должно предшествовать повторение грамматических тем, в которых раскрываются особенности образования и употребления названных грамматических явлений. После повторения теоретического материала следует переходить к выполнению упражнения. Если теоретический материал, на отработку которого направлено выполнение упражнения, усвоен, то можно сразу приступать к выполнению упражнения, а затем, используя теоретический материал, осуществить самоконтроль.

Методические рекомендации по переводу текста

Переводом называется процесс и результат создания на основе исходного текста на одном языке равноценного ему в коммуникативном отношении текста на другом языке.

Для этого необходимо выработать у себя два умения: 1) лексического анализа текста и 2) грамматического анализа текста.

Лексический анализ необходим для понимания перевода терминов и лексических сочетаний, а также определение значения незнакомых слов по смысловой догадке без помощи словаря. Лексический анализ предполагает определение значения отдельных слов, образованных с помощью конверсии, расшифровка сокращений, т.е. явлений, типичных для технических текстов. Для проведения лексического анализа необходимым умением является определение того, какой частью речи является незнакомое слово, с целью нахождения его в словаре и выбора нужного значения в соответствии с контекстом.

При переводе текстов на русский язык необходимо обращать внимание на многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов, использование различных приемов перевода. Следует научиться определять ядро предложения по формальным признакам, функцию слов по их месту в предложении, способ перевода грамматических явлений, типичных для английского языка.

Чтение без словаря. Просмотровое чтение предполагает чтение текста без словаря с передачей основного содержания на русском языке.

Смысловая структура текста включает главные элементы: тему, идею, основное содержание текста. Тема, как правило, выражается в заголовке. В нем выражена идея текста и содержание. Сначала познакомиться с темой текста (заголовок, первое предложение). Затем следует обратиться к структуре текста, его делению на абзацы и постараться определить содержание каждого абзаца на основе тематических слов, несущих основную смысловую нагрузку. Необходимо найти в тексте наиболее информативные компоненты. Большую помощь в качестве опорных слов оказывают интернациональные слова.

Формы самостоятельной работы над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- пересказ текста;
- подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 10-30 предложений).

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Методические рекомендации по подготовке и проведению устного монологического высказывания:

1.Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавь свое сообщение.

2.Составьте краткий или развернутый план сообщения.

3. Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.

4. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.

5. Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения.

6. Выделив в выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.

9. Закончите сообщение, сделайте вывод, подведите итог сказанному.

Методические рекомендации по подготовке пересказа текста

1.Решите, что является в содержании текста главным.

2.Составьте план пересказа.

3.Предложения, необходимые для пересказа, сделайте более краткими, простыми по грамматической структуре.

4.Отработайте произношение необходимых для пересказа слов и словосочетаний. Обратите внимание на произношение трудных иностранных слов и имен собственных.

5.При пересказе придерживайтесь составленного плана.

При пересказе текста необходимо произвести обработку материала для устного изложения, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить длинные предложения;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 10-30 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Методические рекомендации по подготовке презентации

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- сделать акцент на главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Разработчик/группа разработчиков

_____

(должность, Ф.И.О)

Аннотация к рабочей программе

Иностранный язык

Цель дисциплины: развитие речевой деятельности в сфере повседневного и профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.

1. Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов.

3. Содержание дисциплины: About myself. Education in Russia. Value of Education. Zabaikalsky Krai. My Native Town. The Russian Federation. Moscow. Inventors and their Inventions. My English Studies. My Working Day. My Future Profession. The United Kingdom. London. US Cities. Travelling. The article. The noun. To be. To have. There + to be. The numeral. Comparison of adjectives. Indefinite Active and Passive. Modal verbs. Continuous Active and Passive. Perfect Active and Passive. Pronouns some, any, no.

4. Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля, дифференцированный зачет.

Составитель:

К. п. н., доцент кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации Галыгина Л.В.

_____

(должность, подпись, ФИО)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1.3 Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
1	2	3	4
Общая трудоемкость	97	93	190
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16	12	28
лекционные (ЛК)	-	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	12	28
лабораторные (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	162
Форма текущего контроля в семестре*	зачет	зачет	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-

3. Содержание дисциплины

3.1.Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1.	1.1-1.8	Control work № 1 Grammar: Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active. Тексты для перевода.	97		16		81
2.	2.1-2.6	Control work № 2 Grammar: Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные	93		12		81

		местоимения, функции слова it. Тексты для перевода.					
Итого			190		28		162

3.2. Лекционные занятия

Лекционные задания учебным планом не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1.	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения.
1.	1.2	Числительные. Степени сравнения прилагательных.
1.	1.3	Глаголы to be, to have, оборот there +to be
1.	1.4	Indefinite Active.
1.	1.5	Контрольная работа №1
1.	1.6	Тексты для чтения и перевода: 1.Higher Schools in Russia 2. Education in Great Britain;
1.	1.7	Тексты для чтения и перевода: 1. Education in The United States; 2. Our University.
1.	1.8	Тексты для чтения и перевода: 1. Russia; 2. Great Britain.
2.	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.
2.	2.2	Модальные глаголы и их эквиваленты
2.	2.3	Неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it
2.	2.4	Контрольная работа №2
2.	2.5	Тексты для чтения и перевода: 1. The English Language. 2. Management.
2.	2.6	Текст для чтения и перевода: Internet

3.4.Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения: заочная

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1.	1.1-1.7	Control work № 1 Тексты для чтения и перевода: 1. Higher Schools in Russia; 2. Higher Education in Great Britain; 3. Higher Education in The United States; 4. Our University; 5. Russia. 6. Great Britain.	Выполнение упражнений и заданий контрольной работы № 1 Чтение и устный перевод текстов.
2.	2.1-2.7	Control work № 2 Тексты для чтения и перевода: 1. The English Language. 2. Management. 3. Internet.	Выполнение упражнений и заданий контрольной работы № 1 Чтение и устный перевод текстов.